

**Индивидуальный план работы профессионального роста
Бикбовой Фаузили Фаузиловны - воспитателя старшей группы
МБОУ « Новошешминская начальная школа-детский сад»
на 2023-2027 г.**

Тема: «Проектная деятельность как средство развития познавательной-речевой активности детей дошкольного возраста»

Цель: Создание условий для развития познавательной активности ребенка через совместную деятельность педагога, родителей.

Задачи:

- Формировать способности к творческому саморазвитию и исследовательской деятельности.
- Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме, теоретические основы технологии проектной деятельности.
- Использовать метод проектов на практике.
- Исследовать результативность применения метода проектов в образовательную деятельность в условиях внедрения ФГОС ДО.
- Привлечь родителей к организации воспитательно – образовательной работы с детьми.
- Обобщать и распространять собственный психолого-педагогический опыт.

Основные принципы, заложенные в основу работы:

- история и сущность проектной деятельности;
- актуальность применения проектного метода в деятельности в ДОУ;
- цели и задачи проектной деятельности детей старшего дошкольного возраста;
- этапы работы над проектом;
- особенности исследовательских проектов детей старшего дошкольного возраста;
- естественное включение семьи в проектную деятельность детей;
- практическая реализация проектов детей старшего дошкольного возраста.

Предполагаемый результат:

- повышение педагогической компетенции,
- адекватное вовлечение семей в воспитательно - образовательный процесс,
- распространение педагогического опыта.

Оборудование для развития познавательной-речевой активности детей:

1. Звуковая культура речи.

- пособия для развития физиологического дыхания и направленной воздушной струи: дыхательные тренажеры, свистки, свистульки, воздушные шары, "мыльные пузыри",

разноцветные перышки, сухие листочки, лепестки цветов, игрушки-вертушки, комочки ваты;

- материалы для развития слухового восприятия (ширма, музыкальные инструменты, звучащие коробочки с разными наполнителями (крупы, семена), предметы изготовленные из различных материалов (пластмассовые, керамические, металлические и т.д.); аудиотека с записью "голосов природы"; дидактические игры "Красный-белый", "Где звук?", "Поймай рыбку" и т.д.; картинный материал слов-паронимов (коза-коса, касса-каша, мишка-мышка и т.д.);

- логопедический альбом для обследования звукопроизношения;

- логопедические альбомы для автоматизации и дифференциации звуков (свистящие, шипящие, сонорные);

- предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных звуков;

- предметные картинки для уточнения произношения гласных и согласных звуков;

- пособие для звуковых зарядок "Звуки в картинках";

- мелкие игрушки (птицы, насекомые, животные, транспорт) для упражнений со звукоподражанием с целью развития мышц губ и языка;

- игрушки-забавы для стимулирования речевой активности детей;

- настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков.

- картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих и сонорных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, короткие тексты на данные звуки);

- картотека словесных и коммуникативных игр на свистящие, шипящие и сонорные звуки;

- игровой материал для работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (схемы, светофорчики, фишки);

- комплект предметных картинок для сопровождения артикуляционной и мимической гимнастики;

- набор зеркал с ручкой (9-10 шт.).

2..Лексика

- предметные картинки по лексическим темам (овощи, фрукты, деревья животные, посуда, одежда, мебель, транспорт и т.д. (усложняя подбор картинок согласно возрасту);

- сюжетные картинки по лексическим темам;

- схемы описания предметов;

- картинный материал слов-антонимов, слов-синонимов;

- картинный материал для понимания временных отношений, пространства;

- подбор малосюжетных, сюжетных картинок для формирования словаря глаголов;

- набор картинок отображающих многозначность глаголов;

- набор картинок для образования прилагательных от существительных (варенье из яблок - яблочное и т.д.)
- набор картинок существительных уменьшительно-ласкательных форм;
- набор картинок приставочных глаголов.

3. Грамматический строй речи.

- набор картинок существительных и глаголов единственного и множественного числа (д/и "Один-много");
- набор картинок на согласование существительных с числительными (д/и "Сосчитаем до пяти");
- набор картинок имен прилагательных различных форм (большая, большой, большое);
- сюжетные и малосюжетные картинки для составления предложений разных видов (простые, сложносочиненные, сложноподчиненные);
- набор картинок для понимания и правильного употребления предлогов.

4. Связная речь.

- сюжетные картинки (природоведческие, социальные и сказочные сюжеты);
- серии сюжетных картинок для составления рассказов разной сложности;
- картотека загадок, пословиц, скороговорок, стихов, чистоговорок, рифмовок;
- альбомы по знакомым сказкам (иллюстрации к сказкам, детские рисунки по мотивам сказок, планы, схемы).

5. Развитие тонкой моторики рук:

- плоскостные изображения предметов и объектов по лексическим темам для обводки, ощупывания;
- д/и "Разрезные картинки";
- д/и "Составь предмет из частей";
- пальчиковые бассейны с различными наполнителями (желудями, фасолью, орехами);
- массажные мячи;
- мозаика;
- конструкторы;
- коробка с семенами для сортировки;
- игрушки-шнуровки;
- игрушки-застежки;
- прищепки разных размеров;
- предметы для нанизывания;
- счетные палочки для выкладывания фигур;

- цветные нити;
- "Волшебный мешок";
- предметы для самомассажа: грецкие орехи, деревянные шары, карандаши;
- волчки;
- веревки с узелками;
- раскраски;
- картотека пальчиковых игр и упражнений для самомассажа.

6. Этапы проработки по теме:

2023-2027 г.

Срок	Этап	Содержание работы	Форма отчетности
Сентябрь- Октябрь	Организационно - теоретический	1. Изучение нормативных документов. 2. Детальное изучение имеющегося опыта ДОУ, методической литературы по данной проблеме. 3. Составление перспективного плана, разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 4. Прогнозирование результатов.	Консультация для родителей «Основные цели и задачи метода проектов».
Ноябрь- Март	Накопительно - практический	1. Изучение методики технологии проектирования педагогов в Интернете 2. Подбор необходимого оборудования, материалов. 3. Размещение стендовой информации для родителей «Информация о проекте» 4. Консультации для педагогов ДОУ. 5. Участие в конкурсах и выставках различного уровня 6. Привлечение родителей к организации проектов в группе.	Выступление на педагогических часах, родительских собраниях, Участие в методическом объединении города. Консультация для педагогов ДОУ «Проектный метод в деятельности педагога дошкольного образования»
Апрель- Май	Заключительный	1. Самоанализ и самооценка проделанной работы в своей группе. 2. Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ (отчет о проделанной работе) . 3. Планирование деятельности и перспектив развития.	1. Презентация «Проекты нашей группы».

План мероприятий на 2023-2027 учебный год

Тема: «Долгосрочный проект – «Формирование интереса детей к театрально игровой деятельности»

Цель проекта: сформировать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности у детей старшего дошкольного возраста путем подбора системы игровых упражнений и этюдов, знакомства детей с театральным искусством.

Задачи:

1. Определить интерес старших дошкольников к театрально-игровой деятельности.
2. Разработать пути и методы работы по формированию интереса к театрально-игровой деятельности.
3. Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа, отчетливость произношения.
4. Учить использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движения);
5. Создавать условия для участия детей в постановке спектаклей.
6. Способствовать сплочению детского коллектива.

Перспективный план по формированию у детей интереса к театрально – игровой деятельности

Сентябрь.			
Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность воспитанников	Взаимодействие с семьями воспитанников	Работа с педагогами
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с понятием «Театр». 2. Чтение литературы. 3. Просмотр слайд-презентации «Удивительный мир театра» 4. Чтение русских народных сказок. 5. Игра «Представь свое имя в движении» ЦЕЛЬ: игра помогает детям запоминать имена своих товарищей, вызывает положительные эмоции и формирует чувство группового единства; в этой игре каждый получает шанс выразить себя и привлечь к себе внимание. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр книг с иллюстрациями о театре. 2. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в сказку» 3. Лепка «Мой любимый сказочный герой» 4. Коллективные игры «Совушка»; «Акула» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Театрализованная деятельность в детском саду» 2. Опрос родителей «Играете ли Вы с ребёнком дома в театр?» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление проекта «Развитие интереса у детей к театрально-игровой деятельности» 2. Обсуждение цели, планирование результатов
Октябрь			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на сплочение: «Найди пару», «Встань по числу, которое покажу» 2. Чтение русской народной сказки «Теремок» 3. Первые репетиции 4. Показ театрализованного представления «Теремок» для детей 2 младшей группы. 5. Игры - превращения: «Цветочек», «Великаны и гномы». 6. Игры путешествия. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование выкладывание различных сюжетов по сказкам. 2. Настольный театр; 3. Театральные игры на фланелеграфе, 4. Пальчиковый театр. 5. Разучивание ролей парами и по одному. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Удивительный мир театра» 2. Помощь в изготовлении масок к театрализованному представлению «Теремок» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация совместного досуга: Театрализованного представления «Теремок» для детей младших групп.
Ноябрь			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на сплочение «Найди друга», «Найди по описанию» 2. «Чтение русской народной сказки «Заюшкина 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аппликация «Заюшкина избушка» (метод обрывания) 2. Дидактические игры: «Цепочки слов», 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятки «Играем в театр дома с малышом!» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятки для педагогов «Играем в пальчиковый

избушка» 3.Репетиции театрализованного представления.	«Чего не стало?». 3.Игры на развитие творческого воображения: «Встреча сказочных героев», «Общая сказка»	2.Просмотр слайд-презентации «Мы – артисты!»	театр с детьми»
Декабрь			
1.Чтение русской народной сказки «Колобок» 2.Репетиции театрализованного представления. 3.Игры на сплочение «Музыкальная совушка», «Акула», «Танцы на газете» 4.Игры путешествия.	1.Игры–импровизации; 2. Пальчиковые игры; 3. Разучивание текста парами, и с помощью картинок. 4.Лепка «Колобок»	1.Помощь в изготовлении атрибутов к театрализованному представлению; 2.Участие в репетициях.	1.Просмотр – слайд презентаций «Удивительный мир театра!» 2. Отчет о проделанной работе.
Январь			
1. Творческий «гастрольный вечер» для малышей. Показ сказок «Заюшкина избушка»; «Теремок», «Колобок»	1.Самостоятельная подготовка к творческому вечеру.	1.Подготовка своих детей к творческому вечеру.	1.Организация творческого вечера.
Февраль			
1. Чтение художественных произведений таких авторов как С.Я.Маршак, Л.Толстой, Э.Мошковская. 2.Игры на сплочение «Мое настроение», «Передача чувств» 3. Инсценировка знакомых сказок. Театрализованная деятельность: «Сказка «Колобок» на новый лад»	1. Творческие игры по воображению: «Внутренний мультфильм», «Дорисуй рисунок», «Нарисуй настроение» 2.Театрализованные игры на фланелеграфе 3.Рассматривание иллюстраций к произведениям Маршака, Толстого, Мошковской.	1.Индивидуальные беседы, консультации с родителями по выявлению их заинтересованности в пополнении театрального уголка, их способностей в той или иной области рукоделия и возможностей.	
Март			
1.Выбор совместно с детьми произведения для	1.Разыгрывание и придумывание сказок	1.Распределение	Проведение

<p>представления</p> <p>2. Игры на развитие творческого воображения: «Перышки», «Перышки», «Снежинки», «Что у меня получится?»</p> <p>3. Игра «Копилка впечатлений»</p> <p>4. Коллективные игры «Угадай, о ком я говорю», «Найди где спрятано»</p>	<p>2. Игры на развитие творческого воображения: «Что напутал Буратино?»</p> <p>3. Аппликация «Герои стихотворений» (метод обрывания)</p> <p>4. Рисование иллюстраций к своим придуманным сказкам.</p>	<p>заданий между родителями (сшить костюмы, связать маски, пополнить уголок различными театрами: настольный, пальчиковый, кукольный).</p>	<p>экскурсии в Театр Музыки с посещением гримёрной артиста, сцены, зала, раздевалки, фойе, склада, мастерской, музея и т.д.</p>
<p>Апрель</p>			
<p>1. Репетиции сказки Э. Мошковской «Вежливое слово»</p> <p>2. Беседы «Мой любимый сказочный герой», «Моя любимая сказка»</p> <p>3. Коллективные игры «Совушка», «Кто за кем стоял?»</p> <p>4. Артикуляционная гимнастика</p> <p>5. Пальчиковые игры</p>	<p>1. Заучивание текста методом мнемотехники</p> <p>2. Пальчиковый театр</p> <p>3. Импровизация представлений.</p>	<p>Приглашение родителей на репетиции, открытые показы.</p>	<p>Круглый стол «Нетрадиционные техники заучивания текста»</p>
<p>Май</p>			
<p>1. Театрализованное представление для родителей и детей младших групп «Вежливое слово»</p> <p>2. Игры – импровизации</p> <p>3. Коллективные игры.</p> <p>4. Подведение итогов проекта.</p> <p>5. Выход с детьми на «город» с презентацией проекта «Развитие интереса у детей к театрально-игровой деятельности»</p>	<p>1. Коллективная работа «Мы артисты!», «Мы играем»</p> <p>2. Заучивание текста парами, индивидуально</p> <p>3. Подготовка итогового представления</p>	<p>1. Помощь в подготовке итогового представления.</p> <p>2. Театрализованное представление для родителей «Вежливое слово»</p>	<p>1. Подведение итогов проекта.</p> <p>2. Показ детям младших групп представления «Вежливое слово»</p>

ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Этап	Содержание	Ответственные
1.	Подготовительный	<p>1) Опрос родителей «Играете ли Вы с ребёнком дома в театр?» Срок реализации: Сентябрь Результат: Наглядная информация для родителей: папка «Театр для всех».</p> <p>2) Исследование детей «Самостоятельная театрализованная деятельность детей в детском саду». Срок реализации: Сентябрь Результат: Определение целей и задач.</p> <p>3) Разработка проекта в группе. Срок реализации: Сентябрь, Октябрь Результат: Проект «Развитие интереса у детей к театрально-игровой деятельности».</p> <p>4) Индивидуальные беседы, консультации с родителями по выявлению их заинтересованности в пополнении театрального уголка, их способностей в той или иной области рукоделия и возможностей. Срок реализации: Ноябрь, Декабрь Результат: Изготовление родителями атрибутов к театрализованным представлениям</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
2.	Основной	<p>1) Распределение заданий между родителями (сшить костюмы, связать маски, пополнить уголок различными театрами: настольный, пальчиковый, кукольный). Срок реализации: Январь, Февраль Результат: Схемы, эскизы. Мастер-класс по изготовлению.</p> <p>2) Просмотр представлений по мотивам сказок Срок реализации: Октябрь, Ноябрь, Январь, Февраль Результат: Побуждение интереса детей к театральной деятельности.</p> <p>4) Активное использование в совместной деятельности с детьми различных видов театра.</p> <p>5) Обыгрывание этюдов, потешек, сказок в индивидуальной и коллективной работе.</p>	<p>Воспитатель, Родители</p> <p>Воспитатель</p>

		<p>Срок реализации: Ноябрь, Декабрь, Январь, Февраль, Март, Апрель Результат: Приобретение детьми первичных навыков в области театрального искусства.</p> <p>6) Создание игровой среды для самостоятельной театральной деятельности детей в детском саду. Срок реализации: Октябрь — Май Результат: Приобретение детьми навыков в использовании театральных атрибутов (билеты, маски, оборудование)</p> <p>7) Репетиции спектакля «Заюшкина избушка», «Теремок», «Колобок» с детьми для дальнейшего показа в музыкальном зале для настоящих зрителей: дети, родители, педагоги. Срок реализации: Октябрь - Апрель Результат: Приобретение детьми первичных навыков в области театрального искусства.</p> <p>8) Проведение экскурсии в Театр Музыки с посещением гримёрной артиста, сцены, зала, раздевалки, фойе, склада, мастерской, музея и т.д. Срок реализации: Март Результат: Побуждение интереса детей к театральному искусству путём наглядности и эксперимента.</p>	<p>Воспитатель, Музыкальный руководитель</p>
3.	Итоговый	<p>1) Смотр-конкурс работ родителей. Срок реализации: Март Результат: Формирование у родителей интереса к театру и совместной театрализованной деятельности.</p> <p>2) Показ спектакля «Вежливое слово». Срок реализации: Май Результат: Развитие способности к импровизации, речевой активности детей.</p> <p>3) Обновление предметно-развивающей среды, театрального уголка. Срок реализации: Апрель-Май Результат: Пошив костюмов, изготовление разнообразных видов театров и масок.</p>	<p>Администрация ДОУ, воспитатели.</p> <p>Воспитатели, Музыкальный руководитель</p>